附件：

2022 年江西省 1+X 证书制度试点工作

考核材料提交要求

1. **自评报告**

自评报告内容（包含但不限于）：

（一）XX证书考核完成情况：

（二）工作机制情况或保障机制

（三）职业技能等级证书和专业人才培养融合情况

（四）教师参与1+X 师资培训情况

（五）证书试点过程中存在的问题及建议

......

【排版格式】

（一）字体、字号

标题：宋体，二号，粗体

一级标题：三号，宋体，粗体

二级标题：小三，宋体，粗体

三级标题：四号，宋体，粗体

四级标题：小四，宋体，粗体

正文：小四，仿宋

（二）行距：固定值20磅行距

（三）其它：各级标题前的序号形式要求和范例中的形式保持一致，其中：

1．一级标题序号：中文数字加顿号

2．二级标题序号：中文数字加括号

3．三级标题序号：阿拉伯数字加点

4．四级标题序号：阿拉伯数字加括号

**二、佐证材料（对照自评表逐项提供）**

**1.年度目标完成情况**

**1-1 年度报考率**

**1-2 年度参考率**

**........**

2022年1+X证书试点工作考核自评表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **自评分数** |
| 1.年度目标完成情况 | 1-1 年度报考率 |  |
| 1-2 年度参考率 |  |
| 1-3 平均通过率 |  |
| 1-4-1 考核费用支付时间 |  |
| 1-4-2 考核费用支付金额 |  |
| 1-5 当年新增考核站点 |  |
| 2.专项工作机制建设情况 | 2-1 明确专职部门负责校内1+X推进工作 |  |
| 2-2 新增、完善专项管理制度 |  |
| 2-3 教师激励制度制定及落实 |  |
| 3.人才培养情况 | 3-1 新增或完善基于证书标准的课程标准 |  |
| 3-2 更新完善基于证书标准的人才培养方案 |  |
| 3-3 试点专业开展成果转换及学分认定工作 |  |
| 4.三教改革推进情况 | 4-1 各证书均派教师参训取证 |  |
| 4-2 新增1+X种子师资等称号 |  |
| 4-3 牵头参与1+X相关标准修订 |  |
| 4-4 编写1+X教材 |  |
| 4-5 1+X课题研究 |  |
| 4-6 1+X典型案例 |  |
| 5.开展高质量培训情况 | 5-1 当年承办区域师资培训班 |  |
| 5-2 参与1+X师资国培项目 |  |
| 5-3 开展社会培训 |  |
| 6.配合省1+X推进办工作情况 | 6-1 明确并稳定专职人员对接省1+X推进办 |  |
| 6-2 证书联盟牵头院校作用发挥 |  |
| 6-3 双周报报送质量 |  |
| 6-4 其他工作 |  |
| 7.特色加分项目 | 7-1 开展校际合作 |  |
| 7-2 国家规划教材 |  |
| 7-3 教学成果奖 |  |
| 7-4 1+X教师团队 |  |
| 7-5 1+X专项竞赛 |  |
| 7-6 1+X宣传工作 |  |
| 7-7 推进产教融合、校企合作 |  |
| 7-8 参与本土培训评价组织申报及推广工作 |  |
| **合 计** | |  |

**｛备注：1.表格中的所有评价指标都是基于1+X的相关工作，与此无关项不计分。｝**